**2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias**

**Nombre de la escuela: Pinellas Park ES**

|  |
| --- |
| **Utilize los datos de la evaluación integral de necesidades y cualquier otro dato de participación familiar para completar lo siguiente:**  Declaración de la misión de la escuela: Como comunidad, brindaremos el apoyo necesario a todos los estudiantes, para que estén listos para la universidad y la carrera, alcanzando el más alto nivel de logro.  Resultados medibles: Todas las partes interesadas trabajarán juntas en una asociación cooperativa que permitirá que nuestros estudiantes se preparen para la universidad y la carrera. Juntos proporcionaremos un plan de estudios equilibrado que se basa en datos y en las necesidades individuales de los estudiantes. |

|  |
| --- |
| **Fortalecimiento de la capacidad de las familias** |
| Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad de realizar actividades sólidas para los padres y la familia, para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo [Sección 1118(e)(2)]. Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1118 que los padres puedan solicitar [Sección 1118(e)(14)]. |
| Con base en los datos de la Evaluación Integral de Necesidades, complete la Sheet.pdf de Planificación de Participación [Familiar](file:///C:\Users\petitboism\OneDrive%20-%20Pinellas%20County%20Schools\Documents\22-23\Family%20Engagement\Family%20Engagement%20Planning%20Sheet%202023.pdf)  para un próximo evento que estará directamente relacionado con los resultados medibles anteriores. |
| **Desarrollo Profesional del Personal relacionado con la Participación Familiar** |
| Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)] |
| ¿Cómo desarrollará activamente el liderazgo escolar la capacidad de los maestros y el personal en relación con la participación continua de la familia relacionada con las metas académicas?  Pinellas Park organizará noches para padres al menos dos veces por semestre. Se harán llamadas telefónicas personales para asegurarse de que los padres y maestros participen en estas noches. Incluirán: Encuentro y Saludo a los Maestros, Casa Abierta, Educación para Padres y Conferencias de Padres. La conciencia es la clave, junto con la aceptación y la oportunidad. Sesiones específicas que incluyen noches de padres de Título I, una comprensión y discusión centrada en el pacto, y oportunidades para ser voluntario a través de la lente de Moms Making Moments y All Pro Dads. Se han obtenido múltiples socios a través de la Cámara de Comercio para asesorar a familias enteras, no solo al padre o al estudiante, sino a ambos. |

|  |
| --- |
| **Experiencia de la Reunión Anual de Padres del Título I** |
| Cada escuela convocará una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia escolar o específica), la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)]. |
| ¿Cómo obtendrá comentarios grabados de los padres sobre la reunión? ¿Cómo se utilizarán los comentarios grabados para informar eventos futuros?  Formularios de encuesta después de la reunión; una modalidad interactiva para permitir que los padres recopilen comentarios de los padres (formularios, mono de encuesta) en la reunión de Título I para obtener comentarios y seguimiento inmediatos. A partir de estos comentarios, impulsaremos la planificación, el presupuesto y los eventos en función de las respuestas, los comentarios y los datos de los padres.  ¿Cómo abordará las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en casa?  Se llevarán a cabo reuniones semanales o quincenales de servicio estudiantil y reuniones de CST con visitas domiciliarias específicas para apoyar a las familias. Incentivos a la asistencia para generar asistencia; llamadas telefónicas positivas a casa; Boletines; dojo; premios basados en la asistencia; Asistencia de las partes interesadas y los miembros de la comunidad para orientar y usar lecciones mensuales de trabajadores sociales y consejeros que fomenten la asistencia de la élite. Parte de nuestro enfoque es la educación a través de la reunión de Título I sobre cómo se ve una buena asistencia y por qué.  ¿Cómo se asegurará de que los padres que no puedan asistir a la Reunión Anual del Título I reciban la información? (Ej: utilizando diversas modalidades como video con Flipgrid, boletín escolar, Dojo o recompensas PBIS).  Toda la información de la escuela se proporcionará a través de nuestro sitio web y también tiene copias impresas en casa. Los maestros usan el Dojo como otra forma de comunicarse con los padres. La mayor parte de la información y las actas actuales del título estarán en el sitio web, también a través de los eventos escolares. Esto se ampliará mediante el uso de Facebook y otras plataformas de redes sociales. PBIS Paw Bucks para la asistencia y recordatorios regulares del sitio web y el dojo del maestro para complementar los esfuerzos del campus. |

|  |
| --- |
| **Comunicación** |
| Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)] • Información oportuna sobre los programas del Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118 (c) (4) (C)]; y • Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan que se pondrán a disposición de la agencia de educación local [Sección 1118(c)(5)]. |
| Toda la información de la escuela se proporcionará a través de nuestro sitio web y también tiene copias impresas en casa. Los maestros usan el Dojo como otra forma de comunicarse con los padres. Plataformas de redes sociales como Facebook, incentivadas con una comida y vinculadas a una actuación o evento estudiantil. Las expectativas del distrito y del estado se explican e imprimen claramente para los padres y la comunidad escolar en general; inclusión de los padres, estudiantes y miembros de la comunidad a través de los auspicios de las reuniones de títulos, SAC y PTA en la toma de decisiones para el mejor interés de la escuela y para cumplir con las metas escolares y estatales y superarlas en relación con el rendimiento académico. |

|  |
| --- |
| **Reunión Flexible de Padres** |
| Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c)(2)]. |
| Todas las reuniones de padres tendrán dos horarios, uno a.m. y otro p.m. La información también se enviará a casa a cualquier familia que no pueda asistir. Foro de TEAMS asignado para los no asistentes en persona; Publicado en las plataformas de redes sociales- Agenda y Notas. Estableceremos metas y trabajaremos dentro de nuestra comunidad y con la Oficina Central para obtener fondos para el transporte a los eventos escolares y la provisión de cuidado infantil para estos eventos. La Cámara de Comercio será un socio fuerte en estos esfuerzos. |
| **Accesibilidad** |
| Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres y la familia para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades e hijos migrantes). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].  Todas las reuniones de padres tendrán dos horarios, uno a.m. y otro p.m. La información también se enviará a casa a cualquier familia que no pueda asistir. La información (materiales de presentación) también estará disponible en español y nuestro personal de la oficina proporcionará traducción al español cuando sea necesario para las familias. Traductor(es) en el lugar, para resumir y responder preguntas, personal bilingüe. ¡El español y el hmong están en el personal! Pactos en español y coordinación para traducir a las partes interesadas que no pueden hablar o entender inglés. |